

指導手冊 大發明家-第五刊 動物進方舟

你能回憶起，每當大雨過後，天上出現一抹淡淡七彩的彩虹，你是什麼樣的心情嗎？你還記得彩虹對我們來說，是怎樣的恩典嗎？

如果你是挪亞，神命令你造方舟你會聽從神嗎？
如果我要當其中一種動物，我希望會是什麼動物？

我把虹放在雲彩中，這就可作我與地立約的記號了。(創九 14)
It shall be, when I bring a cloud cover the earth, that the rainbow shall be seen in the cloud. (Genesis 9:14)

課前準備

- 1.幼稚班詩歌- 第六首，進方舟歌
- 2.大海報- 進方舟歌 歌詞
- 3.A4 或 B5 紙張，並在紙張背面，預先黏上雙面膠貼紙
- 4.簽字筆或彩色筆
- 5.按學員人數準備活動三學習單

課前準備

- 1.請將教室空間空出一個長方形走道，作為進方舟的道路，兩端的盡頭為 A----- B，A 空間作為方舟的終點，B 空間作為進方舟的起點
- 2.準備好幼稚詩歌中的第六首詩歌，進方舟歌大字報，或將歌詞寫在黑板/白板上
- 3.準備好 A4 或 B5 紙張，並在紙張背面，預先黏上雙面膠貼紙
- 4.按學員人數準備列印活動三學習單

活動一：進方舟

Hi 大家好，我是挪亞，神命我造了一個又大又堅固的方舟，因為他要讓大雨大雨一直下，並降下大洪水，毀滅這世界，但神要你們這些小動物全進方舟，你們都是可以進方舟的幸運者，你能告訴我你們是什麼動物嗎？

現在我要發下紙張已經黏好雙面膠貼紙的 A4 或 B5 紙張，請同學們上面寫上你是什麼動物？好讓我可以清楚知道，然後撕下雙面膠貼紙，並黏在胸前。

貼心提醒

進行方式，大堂課。

想必大家都已經寫好了自己是什麼動物了？我們來看下要進方舟的動物有哪些？（教員一一念出學員身上的動物名）

在我們還沒要進方舟前，讓我們先一起複習一下在你們幼兒階段曾經學習到的一首詩歌，進方舟歌的歌詞如下：

（大象）這樣行走，進方舟，（大象）這樣行走，進方舟

貼心提醒

如此詩歌，反覆唱幾次，確定大家都會唱後，進行下個活動。

活動二：動物進方舟

大家在學習唱進方舟歌的時候，我把方舟造好了，請大家一起站到進方舟前的這側，（教員把全體學員帶到規畫好的 A 側）

現在，我們要準備進方舟了，請大家根據身上的動物，想出一個具這個動物代表性的動作，比如說：當大象要走入方舟時，需作大象長鼻子的動作，其他小動物們則一起唱進方舟歌，直到大象進入方舟

（進入方舟則為長道的 B 側，如此依序進行，直到所有學員都進入方舟）

活動三：方舟上的分享

經過剛剛的動物進方舟活動後，現在我們要來分組，進行小組分享

- 1.當我想好動作，並走入方舟，我的心情是…
- 2.我曾經有思考過為何神要動物雙雙對對進入方舟的原因？
- 3.如果大洪水真的來臨，我還在方舟外，我的心情是…
- 4.我覺得自己被揀選為神的兒女好嗎？為什麼？
- 5.我因為被揀選而成為神的兒女，我有感受到神在我身上的恩典嗎？請分享
- 6.在生活中我有想要感謝的人嗎？是誰？為什麼？
- 7.請寫下我想要感謝神的一句話

最後，我們要來填寫，我想對神說的一句感謝的話
(由教員發下學習單)

結語

經過動物進方舟的遊戲，雖然這只是個遊戲，我們能理解到當這些動物被挪亞帶進方舟時，代表了這些動物有多麼的幸運；因為聖經中，神只要挪亞帶進潔淨的與不潔淨的動物，七公七母，剩下的都會被大洪水所毀滅，在最後活動結束的分享中，我們也去思考，若大洪水來臨時，我們還在方舟外，此時我們的心情一定是又懼怕，又惶恐，既然如此，神要我們進方舟，我們就要進去；我們要聽神的話，有好的行為，將來才能進去那天國榮美地。

大洪水過後，慈愛的神以彩虹為記號，並應許我們不會再讓洪水淹沒這世界。當你每次看到雨後的彩虹時，你的心情是什麼？是否有想起挪亞進方舟的故事？是否為此而感謝神？

(請教員隨意點 1-2 位學員回答)

祂創造了你，也創造了我，我們何其有幸，能被神揀選，進到這屬靈的大家庭裡，認識創造宇宙萬物的真神，在祂的愛裡享受這豐富的恩典，一起學習聖經的道理，一起唱詩讚美神，也在患難時，難過時，高興時都知道我們該找誰傾訴，為此，難道我們不應該感謝神的揀選與恩典嗎？

活動的最後，讓我們來分享剛剛寫下的，我想要對神說的一句感謝神的話
(請全部學員輪流對神說一句感謝神的話，分享完後，結束本堂課)

學習單

活動三：方舟上的分享－我想對神說的一句感謝的話

