

# 全人的宗教教育

主講：TJC 整理：羊圈圈編輯小組

宗教教育的基礎在家庭

宗教教育，應以家庭宗教教育作為信仰的基礎。

從夫婦二人結婚後，就應教導他們：家庭宗教教育的重要性，並要輔導其身體力行。

家庭宗教教育分為幾個階段：

## 懷孕

但你是叫我出母腹的；我在母懷裡，你就使我有倚靠的心。(詩廿二 9)

從胎教開始。母親的角色相當重要，母親要開始接受宗教教育的使命，每天要過讀經、禱告的生活，並且在心情、心靈都要有很好的調適。這對胎兒的影響，是最直接的階段。

## 出生後

出生後，就開始實行宗教教育，將孩子交在神手中。

從吃奶開始，每次吃奶前都不忘為他向神感謝，睡覺也要為他向神禱告，慢慢地嬰孩就會有反應，也慢慢地認識神。

等大一點之後，利用睡前講床邊故事，每天講一小段聖經上的故事；

因為這時期的孩子，很喜歡聽故事，

睡前也最能安靜聆聽，大都一兩分鐘即睡著了。

這時段所聽的聖經故事，到了宗教教育上課時，聽老師講課很快就懂了，這是很重要的基礎教育。

## 幼稚班

這是教會宗教教育的開始。

這階段最需要家長的配合，來幫助孩童學習。

可以問他「老師講什麼故事？」

讓他講一遍，給他表現，讓他有成就感，並且給予適當的鼓勵。

## 幼年班

這時期的孩童，懂得看書了，買一本有注音的聖經，或聖經故事書給他看，也要指導他明白所念的，以提高其閱讀興趣。

## 少年班

開始培養孩童讀聖經的習慣，並安排機會與之分享所讀的聖經；這可以讓他對讀經更有興趣，並啟發了解聖經上的道理。也可藉家庭團契的時間，讓他有主領、主持事奉的機會。這樣從小訓練，孩童會將信仰和生活融合在一起。

「信仰生活化」一定要從家庭開始，禱告生活與讀經生活都要從家庭作起，這是促進生活基督化的基礎。

## 教會提供有系統的宗教教育

「教會」的宗教教育，必須與「家庭」的宗教教育互相配合。因此，教會要看重家長的宗教教育，這是牧養工作的要項，讓家長認識宗教教育，是神重大的託付。

我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。(申六6-8)。

教會宗教教育是輔助性的，是幫助家庭宗教教育，成為更有系統的教育，從幼稚班到高級班，讓孩童從小到大，在聖經道理上接受完整的教育，並且配合事工訓練及團契的訓練，使宗教教育更紮實。

## 查經生活的建立

少年班以上的崇拜時間，應以查經為主，再配合其他課程，使其對聖經有基本的認識，並且養成讀經習慣，每次聚會有讀經時間及心得分享，如此帶動學生，配合家庭宗教教育，使信仰扎根於聖經的基礎上。

## 加入團契生活

教會是基督的身體，所以要注重團契生活。

團契生活，應從初級班開始建立，用輔導的方式培養學員主動的學習和彼此關懷。因為初級班已開始具群體性發展，他們認為自己已經長大，有自己的需求，所以當採取「輔導的方式」來帶領。

到了中級班，主動成分更強，應訓練他們能有自立的團契生活，到了高級班，就能完全自立，在信仰上漸漸長大成熟。

## 注重團契輔導及訓練

團契生活的建立，可從少年班開始訓練，使之彼此有聯繫的機會。

由教員輔導，平常聚會時，鼓勵他們坐在一起並作筆記，教員每週查閱，並在團契中分享，多加鼓勵。

如此到初級班時，聯繫就會更好，對於建立團契生活的彼此關懷頗有助益。

中級班要著重事工訓練、培養團契的事奉精神及互相搭配。

到了高級班，可以給予承擔教會的事工，除了學習互相搭配，

各人並照所得的恩賜彼此服事，能作神百般恩賜的好管家。

教員本身也要有自己的團契，藉讀經分享以達成共識、促進了解，

同心帶領小羊「說同樣的話，走同樣的腳蹤。」

宗教教育系的責任，在於教育股負責，而教員是職務會的同工，

教會對他們應全力支援、扶助。

負責人，要帶領教員同心同工，牧者（傳道人）應直接參與、帶領教員團契，

牧者關懷負責，教員便能放心投入工作。

如此，宗教教育與教會在健全的組織下才能運作順暢。

## 重視門徒的栽培與訓練

從總會到區，甚至到每一位信徒，都需要受造就。

所以，總會宣牧處擬定了各類講習會、進修會等活動，

預備為各項事工人員作訓練，其中與全體信徒最密切相關的有下列幾項：

### （一）信徒聖經講習會：

教會當有計畫地帶領信徒學習真理。

每年依各教會的需要，為信徒舉辦一至二次，讓信徒直接學習聖經的真理，

以聖經為課本，教導信徒都能明白真道。

### （二）事工人員講習會：

教會也依其聖工的需要，訓練各種服事人員，使之按各人的恩賜服事教會。

如：翻譯人員訓練。

### （三）事工人員進修會：

為已參加過講習的事工人員舉辦進修會，使之能不斷進步，

在所事奉的工作上力上加力。

### （四）個人佈道講習會：

此為訓練每位信徒，成為傳福音的門徒。

因為傳福音是信徒的責任，所以需要規劃講習，訓練每個人都有為主作見證的能力。以上是以教會為單位，作有計畫、有系統性的恆常訓練。

在小區裡，也有許多講習與訓練，或運用聯誼方式，達成彼此造就。

如：宣道人員講習、教牧人員進修會，每年可辦二至四次；

宣道人員進修會，每年至少一次；

慕道者聯誼會，小區每年二至四次。

各教區更有每年一次的教牧人員講習會、職務人員夫婦進修會、傳道者夫婦聯誼會、傳道娘聯誼會、新受洗同靈聯誼會，及慕道者聯誼會等。

還有平地二個月一次、每次二天，山地三個月一次、每次三天的傳道者進修會。

在總會方面也列入計畫的有：按立長執職前講習會、新任負責人職前講習會、全省傳道者進修會、青聯會幹部進修會、全省未婚社青聯誼會、青聯會幹部聯誼會。

### 實行團契生活

凡我所吩咐你們的，都要教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。(太二十八 20)。

使徒時代，門徒一日三千人受洗，「都恆心遵守使徒的教訓，彼此交接、擘餅、祈禱。」此即為團契的生活。

成人教育，包括未婚社青團契，和已婚的夫婦團契，

其次有中堅團契、老人團契，在牧養信徒上比較能周全。

推動團契生活的事奉工作，主要有二：

#### (一) 教會事奉生活：

因各人的恩賜不同，教會事奉的組織需要健全化，使各肢體互助發揮功能。

如「弗四 16」所說：百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。

#### (二) 舉辦各種團契活動：

藉著團契的聯誼活動，促進主內一家的相愛精神。

如：各團契中有社青團契、詩歌聯誼、中堅團契、迦勒團契、事工人員團契、全家福運動，活動本身都具有教育的功能。

## 結語

全人宗教教育是一生的事，需有整體的考量與規劃，始能達成教牧的果效。而教會增長的目標，也如同以弗所書四章所描述的：神所賜有各種恩賜的工人，各盡其職，栽培門徒建立基督的身體，使教會漸漸增長，直到滿有基督長成的身量，顯出基督的樣式，彰顯基督的能力，顯明神的榮耀。