

以色列啊！你要聽！

主講：TJC 整理：羊圈圈編輯小組

聖經是一本「百科全書」，並且跟我們的生活息息相關。
例如：要怎麼建立一個美滿的婚姻？我們要怎麼建立一個幸福的家庭？
我們要怎麼樣管理錢財？其實，這些道理都在聖經裡面。
所以聖經非常寶貴，它雖是小小的一本書，但它卻是包羅萬象的百科全書。

要如何讓「聖經」來幫助我們？需要有三個條件：

- 一：要看得懂。
- 二：要信得下去。
- 三：要有能力行得出來。

如果這三點我們做得到，那我們的生活將會大大的改變。

一、要看得懂，要有智慧。

如果拿聖經，給不認識字的人看，他會說：「我看不懂，因為我不識字。」若拿給識字的人看，他卻說：「這本書『封住』了！每一個字我都懂、每一句話我都知道，但裡面在講什麼？我看不懂，封住了！」

因此聖經要看得懂，就必須要打開那個封印，要「打開」聖經，則需要有「屬靈的智慧」，也就是說這需要有「聖靈」的帶領。所以得到聖靈之後，我們再來讀經，才会有領悟；因為我們看得懂，那裡面有生命、有平安、有希望、有能力，這是第一個條件。

二、要信得下去，要有信心

我們要相信聖經是「真理」，是人世間的真理，是我們在這世上唯一能夠找到，又不會改變的一套道理！因此，我們要信得下去。

三、要有能力，行得出來。

若能這樣的話，我們對婚姻、家庭、錢財、人生，都會有不同的看法，包括教養小孩。現今世代最大的挑戰，就是「教小孩子」，這是非常不簡單的事，但神是無所不能的，若有神的幫助，再加上我們的努力，就成為可能。

無論是大人或小孩，我們在這個世代裡，都有三個挑戰：

- 第一個挑戰是：「罪惡的潮流」
- 第二個挑戰是：「世界的引誘」
- 第三個挑戰是：「異端邪說」

第一個挑戰：「罪惡的潮流」：

隨著大眾傳播的進步，這股罪惡潮流，已到達我們眼前，你我每天都可以看到、接觸到、聽到。若我們經常看又經常聽，最後「良心」就麻痺了，而良心一但麻痺，就離罪不遠了。

第二個挑戰是「世界的引誘」：

這世界裡面有很多的宴樂，宴樂是從「錢財」而來，所以錢財和宴樂容易迷住人心，也腐蝕了人的心，讓人漸漸地離開了神，這是一個極大的挑戰。

第三個挑戰是「異端邪說」：

這世代充斥著許多不同的思想與信仰，不斷地用各種不同的方法，對每個人洗腦，企圖改變一個人。

在這三種挑戰當中，我們想要把小孩教好，實在是非常不簡單。
到底我們要怎麼樣教導我們的孩子？

耶和華眷顧哈拿，她就懷孕生了三個兒子，兩個女兒。那孩子撒母耳在耶和華面前漸漸長大。(撒上二 21)

就是這句話：「撒母耳在耶和華面前漸漸長大。」

所以要讓我們的孩子「在神的面前長大！」這句話非常重要！

最近看到一個報導：現在最好的保母是什麼？大家有沒有答案呢？有篇報導說：現在最好的保母是「iPad」。你只要給小孩一個 iPad，你就不用管他，他也不會吵你；順著這個潮流下去，我們的孩子漸漸就會「在 iPad 的面前長大」，但問題是 iPad 裡面有什麼東西？這就是一個問題，因此，怎麼把我們的小孩子帶到神的面前？這是我們要努力的。

一個孩子如果在神面前長大，他的生活裡，最少有兩個很重要的態度：

一、他敬畏神

既然他懂得「敬畏神」，他就會「遠離惡事」。一般而言，當孩子上了大學之後，你根本管不了他，你沒有辦法知道他在做什麼？

但如果他敬畏神，無論他到哪裡，他都不敢做壞事，因為神在他裡面，那你可以放心了。

第二：他會愛神

如果他在神的面前長大「他會愛神」。

既然他愛神，他就會做神喜歡的事；

如果我們的小孩子懂得愛神，他每天都會過著神喜歡的生活，

所以我們根本就不用憂慮，因為神所喜歡的，有哪一件事情是不好的？

每一件都是好的！

現今的世代，如何教養小孩子的書實在很多，隨便拿兩本來對照，每種講法都不一樣，因此你會無所適從。

其實，聖經就是「真理」！

我們要把我們的下一代，帶到神的面前，

讓他在神的面前長大，他就懂得敬畏神、愛神，這樣的話，我們不就可以放心了！

那我們該怎麼做呢？

「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」(申六 4-9)

這是四千年前，神告訴摩西的話。現今的社會要找如何教小孩子的書，很少有超過一百年的，因為社會不斷在演變，理論學說也一直推陳出新，然而聖經的話，卻超過四千年仍然存在，可見聖經是經歷過、被考驗過的。

以色列在公元 70 年亡國，一直到 1948 年他們才復國，在這 1900 年的時間，他們流浪在全世界各個角落。歐洲、美國、非洲、甚至連中國都有猶太人的存在。

然而以色列人經過了 1900 年「亡國」卻沒有「亡種」，原因何在？這就是「猶太教」信仰的力量、「宗教信仰」的力量。他們的「信仰」是如何的傳承下去？就是在他們「家庭」裡傳下去的。那麼在「家庭」裡，又是如何傳下去呢？就是申命記六章第 4-9 節這段話。這段話是用希伯來文寫的，是押韻可以朗誦、背誦的，所以每一個虔誠的猶太人幾乎都會背，而這段聖經就是在說明，如何正確地來教導我們下一代的信仰。

倘若我們下一代的「信仰好」，他的「行為一定好」，他的「生活一定好」；但是倒過來，卻不一定是如此。很多人沒有信仰，但是他的小孩子也教得很好，所以倒過來說：他的行為好、生活好、並不代表他的信仰一定好。若我們的孩子信仰好、愛神、敬畏神，他的行為就一定好。所以這是一個準則，聖經教導了我們，如何帶領下一代生活信仰。

在第 4 節說：「以色列啊！你要聽」，這是什麼意思呢？「以色列」就是「神的選民」，是不列在萬民中的民，所以在舊約聖經把以色列人以外的人，全部都叫做「外邦人」，因為以色列人覺得他們是蒙神揀選的，是獨特的民族。所以這個信仰要傳承下去！因此傳承的第一點，就是要肯定自己的身分，要自覺，才會注重我們的信仰。

許多在美國的華裔，很注重下一代學中文，這就是他們對自己的身分有自覺，因為「我是中國人」，所以希望我的下一代學中文，這就是對自己的身分，所產生的自覺。然而，這些到最後都會過去，因為我們都是在戲台上演戲，總有一天都會「下台」，但是，我們有一個身分不會過去，那就是「神的選民」的身分，

因為我們是「屬靈的以色列人」。因為我們要承受，神應許給亞伯拉罕的那塊流奶與蜜之地，就是亞伯拉罕所嚮往，神所經營天上的那座城，因此我們更要看重下一代的信仰。

我們應該怎麼做呢？

第一、身分的自覺

我們到底有多少身分？我們被生下來是「子女」；上課是「學生」；就業是「僱員」；結婚以後是「配偶」；有了孩子之後變成「父母」；有孫子之後，就升級為「爺爺」、「奶奶」，或「外公」、「外婆」，這樣多重的身分，哪一個「身分」是最重要？其實我們只有一個身分是永遠的。

將來到天國時，就沒有配偶、沒有父母、沒有孩子，因為肉體都過去了，自然就沒有這些身分，到了天國之後，我們是「神的子民」，這個身分還在，因此我們最重要的一個身分，就是「神的選民」，當我們自覺、肯定了這個身分時，我們才會重視信仰的傳承。

第二個、價值觀的確定

你認為「最重要的產業」是什麼？那就是「把信仰帶給下一代」。

「耶和華我們的神，神是獨一的主」(申六4)

「主」就是主宰，主人，祂是獨一的。我們人生中有一個「唯一的主宰」，值得我們讓祂來帶領，這主宰就是天上的神，所以在第4節的下半句講得就是「價值觀的確定」。

因為價值觀會影響一個人的「決定」。「價值觀」是現代的名詞，以前沒有「價值觀」這個名詞，但並不等於他沒有價值觀，端看他「怎麼做選擇」、「怎麼做決定」，那就反應出他的價值觀。

教會裡的婚介有時會遇到這種困難，當男女雙方談到嫁娶時，最難的就是人頭腦裡面的價值觀，因為他們覺得這些婚姻的條件，是很有價值的，若這種價值觀不改變，就會很難溝通。

人生最重要的是什麼？也就是我們的價值觀。比如說：求學很重要，但它是「最重要」的嗎？賺錢很重要，但它是「最重要」的嗎？有許多的問題，我們都覺得很重要，常常我們認為是最重要的，往往卻不是最重要，事實上「神」才是最重要的啊！因為「神」是我們的本。

論到吃祭偶像之物，我們知道偶像在世上算不得甚麼，也知道神只有一位，再沒有別的神。雖有稱為神的，或在天，或在地，就如那許多的神，許多的主；然而我們只有一位神，就是父—萬物都本於他；我們也歸於他，並有一位主，就是耶穌基督萬物都是藉著他有的；我們也是藉著他有的。(林前八4-6)

我們有一位神，就是我們天上的父；若你的父親非常的富有；若你的父親非常有能力；若你的父親非常地愛你，那你還缺乏什麼？你沒有什麼缺乏的，因為這個父親就是天上的神，真神非常愛我們，愛到差遣祂的獨生子降生到世上來為我們死。

天上的真神非常有能力，沒有一件事做不到。神非常地有智慧，沒有一個問題祂沒有答案，這位偉大的神，就是我們的天父，既然我們有了神，祂又是愛我們的阿爸父，那我們還怕什麼？所以要讓我們的下一代信仰能夠傳下去，這跟「父母的價值觀」有絕對的關係。

我們所做的每一個決定，在於是不是能把神擺在「最重要」的位置，這是一個非常重要的關鍵。如果我們覺得某一件事情比神還重要，那很可能我們的下一

代，就因為這樣而離開了神。所以每一個決定都是重要的關鍵，都要「以神為中心」來考慮。那麼要如何教導呢？

「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。」(申六4)

神是「獨一的主」，就好比是車輪的「軸心」。我們騎腳踏車的車輪，有很多的鋼絲，中間有一個中心點，它就像我們的人生中的中心點，它就是根本、也就是「神」。我們工作要以神為中心來考慮；我們搬家也要以神為中心來考慮，這就叫做「以神為中心」。

以「搬家」來說，或許我們會考慮要靠近教會，或是要靠近公司？如果我們搬離教會很遠，也離公司很遠，這對信仰絕對沒有幫助，因為人的時間有限，精力也有限，你要花很多時間上班，然後又長途開車返家，而教會又離家很遠，請問你哪有精力和時間來敬拜神、服事神呢？時間久了就會發生問題，所以這個「價值觀」真的是會影響我們的決定；而我們的決定則影響我們下一代的信仰。

又如：我們找工作，最重要的考量，不是薪水高不高？升遷的機會大不大？而是要考慮是這個「工作」，對我的「信仰」有什麼影響。如果這個工作，能夠讓我「榮耀神」，不會影響我「服事神」，這個工作就是好的。但如果這個工作會影響我服事神，甚至影響我敬拜神，薪水再高、升遷機會再大，那麼以長久來說，這對我們沒有幫助。

所以要教導我們的下一代，必須要有正確的價值觀，這個價值觀就好像車輪的中心，連接到我們生活每一個層面、每一個決定。而中心的神就是我們的根本。

第三個、做榜樣的身教

「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。」(申六5)

我們常發現孩子很難教，倘若我們冷靜地思想，就會發現我們的生活，常跟我們想要教他的道理有「衝突」。在日常生活中，我們教導孩子「神很重要」，可是我們的生活表現卻非如此，所以「身教」、「榜樣」很重要。

也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。(申六7)

這就是「言教」。是我們教導的下一代，最重要的榜樣，就是從我們自身做起，我們要先做到盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神，用這個「愛神的生活」來讓我們的下一代效法。以守安息日來說：不管有多麼忙，到了安息日這天，一定要把它分別出來，從禮拜五太陽下山開始，你就把這天「分別為聖」，這就是愛神的表現，也就是「榜樣」，我們的下一代在潛移默化中，守安息日對他們來說就不困難了。

倘若我們在安息日，為了你認為很重要的事情，就不守安息日，那你要教導下一代遵守安息日就很困難，為什麼？因為我們的生活跟我們所教導的有衝突。

有一位青年，他的爸爸叫他「不可以抽煙」，他就反問他爸爸：「那你為什麼抽煙？」他爸爸說：「我年紀大了，抽幾根沒有關係。」那孩子就很不服氣，為什麼年紀大就可以抽，年紀輕就不可以抽！所以我們在教小孩，最難的就是我們本身沒有做好榜樣，那麼下一代要如何效法？

有一位弟兄見證，他和太太兩個人都在上班，回到家時都很疲憊，於是兩人就看電視放鬆休息一下，那時候他的小孩子還小，大概 1、2 歲。有一天他很訝異地發現他的孩子怎麼會講一些話，是他從來沒有教過他的！於是他們夫妻就討論思考這到底是從哪裡學來的？後來他們才發現原來是他們在看電視的時候，他的小孩子在旁邊看，不知不覺就學起來了，因此他們夫妻就決定，雖然下班很累，他們在家寧可聽音樂，也不看電視，這個就是「榜樣」。所以我們要教小孩子之前，我們就要做好榜樣。

如果我們真的愛神，神就會讓我們體驗到祂。聖經裡有哪個愛神的人，而神卻不愛他呢？神一定會回報他，這就是我們信仰的「體驗」。有了這種恩典體驗，雖然我們下一代看不到「神」，但是他們看得到「神的恩典」。

例如：約瑟到波提乏的家，波提乏覺得這個青年來了以後，家裡變得不一樣了，因為凡事都很順利。他沒有看到神，但是他「在約瑟的身上」看到神。

但以理也是一樣，但以理服事了三個朝代的王，那些王都是不信神的，因為但以理很愛神，到最後，這些王都很敬畏神，為什麼？因為在但以理身上看到了真神。

比方說：大利烏王把但以理，丟到獅子坑裡，第二天一看，但以理竟然毫髮無傷，國王就很害怕，叫全國的百姓都要敬畏但以理所拜的神，為什麼？因為但以理愛神，神與他同在，神的恩典就臨到他，因此讓他服事的王，也懂得敬畏真神。

如果我們過著愛神的生活，我們會有很多恩典，讓我們的下一代在我們身上、在家庭中看到很多神的恩典。相較之下，他會看學校裡那些沒有拜真神的同學，他們的家庭又是如何？兩相對照後，他會認為：「我還是希望跟我爸爸拜一樣的神」。故此，我們要盡心、盡性、盡力的愛我們的神。

第四個、言教

也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。(申六7)

這就是「言教」，也就是要花時間跟我們的下一代討論信仰。到底我們要教什麼呢？我們要先去追求「神的話」，然後用「神的話」來塑造我們的觀念，讓我們的觀念「真理化」。因此我們在教導下一代時，最重要的，不是教導他們本國的文化，而是教導他了解「神的觀念」、「神的價值觀」。

在家庭聚會時，大家會互相討論，這時你會發現每個人的觀念都不一樣。有時會發現有人信主很久了，觀念怎麼還會差這麼多？那就是我們對「真理」沒有深入的了解，如果我們深入的去明白道理，那觀念就會正確。當我們在教導下一代時，就會有正確的觀念來引導他們。究竟要怎樣來教導呢？隨時隨地都可以教導：無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。

4-1 要花時間來溝通

我們需要花時間，跟我們的下一代多討論溝通，但往往因太忙碌，忙到沒時間和下一代交通。並且我們沒有從小就建立這種交通的生活模式，等他到了青少年時期，要改變就很難，因為他已經發展出自己的一套模式。

相反的，如果從小我們就常與他談論，等到他長大了，他便會習慣這種溝通的模式，長大後，他也會自然而然地跟你談論、溝通。有的父母習慣對孩子大聲吼叫，到最後想要跟孩子好好溝通時，才發現這個溝通的管道已經封起來了。因此，很多的父母都有一種想法：倘若可以重新再來，我一定會不一樣。所以我們要花時間和孩子彼此溝通。

4-2 要用不同的機會來討論

有位媽媽載孩子到教會來，在路上看到車禍，她就馬上利用這個機會教導孩子，我們開這麼多年都沒有車禍，這都是神的恩典。

第五個、創造屬靈的環境

也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。(申六 8-9)

這裡教導我們要創造「屬靈的生活環境」。例如：我們沒有喝酒，但是整個客廳的櫃子裡，卻放了各種名牌的酒；另外，我們的 DVD 架上，也放了好多的流行音樂、好多的連續劇。這樣的我們，要如何教導我們的下一代？因為我們的生活環境，已經不是一個屬靈傳承的環境，所以我們要創造一個屬靈的生活環境。

一個人在還未成熟之前，環境可以改變人；當人成熟以後，就沒辦法改變了。

我們再來讀一次：

以色列啊，你要聽！耶和華—我們 神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華—你的 神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。(申六 4-9)

這一段聖經告訴我們，信仰的承傳需要有五個要點：

- 第一：「身分的自覺」，我們是「屬靈的以色列人」。
- 第二：「價值觀的確定」，神是獨一的主宰。
- 第三：「做榜樣的身教」，要盡心、盡性愛主你的神。
- 第四：「言教」，本身的觀念要「真理化」，並且要找機會跟我們的下一代談論。
- 第五：「創造屬靈的環境」，這是人為的努力，再加上我們不斷的為下一代禱告。

既然神都可以讓死人復活！請問還有哪一件事情神做不到呢？

所以要教養我們的下一代，絕對是可能的！

我靠著那加給我力量的，凡事都能做。(腓四 13)