

基督徒的生活：學校與社會 1

主講：TJC 整理：羊圈圈編輯小組

學校教育主要有四個目標，這四個目標是：

1. 德育 2. 知識的吸收 3. 身體的操練 4. 群體生活的學習。

由此可以看出學校教育最重要的是德育。

一、學校教育的第一個目標是「道德教育」

德育非常地重要，因此排第一個。人若有知識而無品德，則無法造就社會，反而帶來危害，因為這種人心中只有無窮的私慾，利己不利人。

聖經上也說：「名譽強如美好的膏油，人死的日子、勝過人生的日子。」

(傳七 1) 名譽從道德而來，因此在學校要教育人有好品德。

在西方的社會裡，德行包括了誠實、勇敢、個人操守以及對人生的樂觀，這四個項目。

1、誠實：西方社會與非洲不同，在西方，除非證明是不可信，否則人人都是以相信為主，基本上人是講誠實的。但到了非洲，除非證明是可以信，否則誰都是不可以相信，這就是社會的不同；因為西方社會教導人要誠實，如美國總統尼克森會下台，就是他明知發生什麼事，卻說不知道，他就是因為說謊而下台。

2、勇敢：西方的青年喜歡冒險，如高空彈跳，這不是刑罰而是要付費的，因為他們認為這樣做很勇敢，勇敢的人會受到尊重。

3、個人的「操守」：倘若一個人的操守有問題，就無法令人相信他。

4、樂觀：在中國傳統的音樂裡，都以悲調居多，甚至布袋戲也都是哭調，然而美國的精神是樂觀進取的，他們的音樂也是。我們常形容美國的社會，好像大巴比倫城一樣，其實他們也有許多優點，可惜的是，我們青年優點沒學到，缺點卻樣樣都有。

誠實、勇敢、操守、樂觀，四項要素很重要，但現代的學校不教了。學校反而教「法律」，所以小學裡就有校園警察巡邏，為什麼呢？因為處在這種極端「個人主義」的社會裡，「道德」是無法被教導的，一旦你教導了，就表示你把你的標準加在別人身上，所以我們知道西方社會沒有教這個，因為學校沒有教。

道德要由哪裡來呢？

由神那裡來。羅馬書提到：「神的事情，人所能知道的，原顯明在人心裡，因為神已經給他們顯明。」(羅一 19) 又說：「**他們雖然知道神，卻不當作神榮耀他，也不感謝他。他們的思念變為虛妄，無知的心就昏暗了。自稱為聰明，反成了愚拙 (羅一 21~22)。**

他們因為「不敬畏神」，所以「道德」就沒有了。現代校園學生帶槍、吸毒、懷孕，原因是學校已被「人文主義」所掌管，連教科書也都是這些人編的。我們都知道當初清教徒來美國的原因，就是為了信仰，但這件事在教科書裡不會提到，因此在美國學校長大的孩子，他們的心裡沒有神，如果沒有神的話，一切都是被允許的，就變成了放縱。因此，如何改變道德教育，應由「家庭」與「教會」來補補足。

年輕人應該要追求美德

「但你這屬神的人要逃避這些事，追求公義、敬虔、信心、愛心、忍耐、溫柔。」(提前六 11) 保羅告訴我們，要逃避貪財、少年私慾、世俗誘惑，要追求美德，就是公義、敬虔，在生活上對自己的約束，因為對神的敬畏，產生對人的關心、愛心，對神的信心，也學會了忍耐，以及溫柔謙卑。在美國能學到道德教育的地方，是基督教的學校，但學費很貴，因此，我們更應該在家裡注意道德教育，來補足學校教育的不足。

二、學校教育的第二個目標是「知識」

為什麼要追求知識？有三點讓大家來思考：

1. 知識提高了人類的文明，而文明來自於人類不斷地追求新知。

物質水準與文化水準不同，「文化水準」需靠知識的教育。而「物質水準」是只要有錢就可以了。倘若你去過日本之後，再去亞洲其他地方，你會覺得慚愧，因為你看到最有禮貌的是日本人，他們很注重教育。在日本的電車、地鐵上，你會看到人手一本書，因為他們不斷地追求新知識，當然對知識的吸收不同，教養亦不同。

「講理」也是從教育而來，所以教育很重要。非洲人是不講理而是比誰的拳頭大，就是所謂的「槍桿子出政權」。在西方的社會總統是用選的，選民素質高又明理，這都是由教育而來。你知道左派、右派名稱怎麼來的？是從英國國會來的，他們在意見不同時，會分成左、右邊坐，但不會打架，我在電視上看過；而我們的議會，會出現吵架、女議員咬人的情形，同樣是民主政治差別卻很大，這就是文化水準不同，因此要由教育來補足。

2. 教育提高生活技能：在知識爆發的現代，必需要追求進步，才不會跟不上時代。二十年前，會電腦是很了不起的，但現在呢？用電腦是很平常的，再過二十年，不會用電腦的就是文盲，要進入電腦時代需要知識，才能做現代人。這就包括了日常生活的基本知識與謀生所需的特殊知識。

有知識的人用頭腦賺錢，沒知識的用體力賺錢，你要用哪一種？用體力賺錢很辛苦，錢又不多；有位弟兄在美國拿到了機械碩士，後來進入公司上班，那時公司有許多事都要問他，但他工作了五年後，發現工作越來越困難，為什麼？因為新的產品一直出現。有一位教電腦的弟兄說，他必須要一直進修，否則會講不出來。所以說「知識就是權力」，當總經理的必須有知識才能領導人。有次非洲烏干達政變，當時的總統是野蠻會吃人肉的，後來他被流放到沙烏地阿拉伯；在非洲的國家，只有南非是最進步的，因為他們曾經由白人統治，他們有知識，因此國家上軌道。聖經上如此說：祭司如果棄掉知識，神也要棄掉他。因此神所要用的人，都要在「屬靈知識」上不斷地進步。

3. 為什麼要追求知識？因為我們要預備當服事神的工具。

摩西四十歲時，受了完整的埃及教育，他說話、行事都有能力，所以能接受更好的教育，那就是服事神，成為神好的工具。所以做學生的更應該把書讀好，將來才有工具可用，不管是寫文章、翻譯等，有人說英文翻譯需要有國學基礎，要有中國文化背景，因為翻譯時，有時會用中國字來表達，並不是會說英文就是英文好，會說中文就是中文好，因此好好學習，將來在語文講道上得造就。有句話說：欲窮千里目，更上一層樓。整個人生要看清楚，當然在知識上也要更上一層樓。

三、是學校教育的第三個目標是「身體的操練」

我們年輕的時候就要保養身體，因為健康是人生幸福的重要因素，錢失去了可以再賺回來，而健康卻不行，因此在學校教育要養成運動的習慣。現代的孩子，體力較以前差，伏地挺身一個都拉不起來，為什麼？因為體力差，整天在家裡看電視都不運動，做父母的可以關掉電視，放假時帶孩子出去做有意義的休閒活動，如登山、健行等。在島國的人沒有地方跑，只能跑餐館或打牌，但是常接觸大自然的人，心胸自然會開朗，所以說要做有意義的活動，像保羅在獄中要人幫他帶衣服來，就是他懂得照顧自己、保養自己。